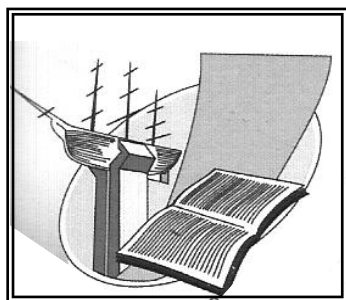


Четырнадцатая областная заочная олимпиада для выпускников начальных школ
по предмету «Окружающий мир»



Фамилия _____
Имя _____
Школа _____
Класс _____
Район (город) _____
Ф.И.О. учителя: _____

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на региональной олимпиаде по окружающему миру! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. «Прополи» текст. Из каждой строки вычеркни название сорного растения и тогда ты сможешь прочитать пословицу о труде.

Меотсаолтл

Вваосиглёнек

Лючелтоиквек

Пывртруейде

Позленаебетсяда

Запиши пословицу: _____

Задание 2 . Прочитай названия исторических событий.

1) Полтавская битва.

2) Куликовская битва.

3) Полет в космос Ю.А.Гагарина.

4) Война с Наполеоном.

- Подчеркни событие, очевидцами которого могли быть твои бабушка и дедушка или дедушки и бабушки твоих одноклассников.

**Четырнадцатая областная заочная олимпиада для выпускников начальных школ
по предмету «Окружающий мир»**

Задание 3. Даша проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество кусочков сахара	Время, за которое весь сахар растворялся в воде
100 г	20°	2	350 с
100 г	43°	2	300 с
100 г	50°	2	220 с
100 г	65°	2	180 с

























- Подумай, какое предположение проверяла Даша в своём опыте? Сформулируй это предположение и запиши его.

Задание 4. В книге писателя К.Г. Паустовского «Чёрное море» есть рассказ о пароходе, в трюме которого перевозили горох. Не дойдя до порта, пароход сел на мель и получил пробоину. Вода просочилась в трюм. Через некоторое время сильный взрыв разорвал пароход пополам. Почему в этом взрыве обвинили горох? А как думаешь ты? Напиши свои размышления.

Задание 5. Подумай и объясни, почему в сосновом лесу много отмерших сучьев, и у сосен зеленеют только верхушки, а в еловом лесу у елей зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли?

**Четырнадцатая областная заочная олимпиада для выпускников начальных школ
по предмету «Окружающий мир»**

Задание 6. На интернет- сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

Вторник, 7 декабря				Среда, 8 декабря				Четверг, 9 декабря			
Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
											
-8	-8	-6	-6	-5	-7	-6	-6	-3	-5	-4	-4
											
Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю
92	85	83	87	89	95	89	86	94	85	86	94

- Выбери и подчеркни верное утверждение о погоде на все трое суток.

- 1) Влажность воздуха во вторник будет изменяться от 95% ночью до 70% днём.
- 2) Со вторника по четверг будет переменная облачность.
- 3) Температура воздуха в четверг будет выше - 6 °С.
- 4) Утром в среду ветер сменится с южного на юго-восточный.

Задание 7. Учащиеся начальных классов собрали семена редиса в целлофановый пакет, в котором они пролежали несколько дней. Когда дети решили сдать семена учителю, они обнаружили, что семена влажные (хотя собирали их в сухую погоду) и черные. Ребята никак не могли понять, почему так произошло. А как думаешь ты? Объясни, почему семена стали влажные и черные? Напиши свои размышления.

Задание 8. У многих русских князей были прозвища, которые им давал народ за подвиги их и дела великие. Запиши, соединив парами имена русских князей с их прозвищами.

Слова для справок: Калита, Большое Гнездо, Невский, Донской, Святой, Мудрый, Долгорукий, Окаянный.

Имена русских князей	
Ярослав	
Юрий	
Святополк	
Владимир	
Иван	
Александр	
Дмитрий	
Всеволод	

Задание 9. Мусорные свалки - один из основных источников загрязнения природы. В школе, ребята организовали отдельный сбор мусора. Это позволит не выбрасывать мусор на свалку, а сдавать его в переработку. В школе установили 3 разных контейнера: для отходов из металла, для остатков древесины и бумаги, для отходов из пластмассы.

- Помоги ребятам поместить оставшийся после уроков в классе мусор в нужные контейнеры. Укажи стрелками, в какой контейнер нужно положить каждую из указанных вещей.

БУМАГА

- сломанная деревянная линейка
- фольга от шоколада

ПЛАСТИК

- колпачок от пластмассовой ручки
- испорченные металлические скрепки

МЕТАЛЛ

- тетрадь, использованная для черновиков
- прозрачная бутылка из-под кока-колы

Спасибо за работу!